

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس:	پرستاری در فوریته‌ها
کد درس:	35
مقطع و رشته:	کارشناسی پیوسته پرستاری
ترم تحصیلی:	ششم
تعداد واحد: کل:	1.5
شامل نظری:	1 عملی 0.5
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	1.5 واحد دکتر کیوان بابایی
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی):	سه شنبه 16 تا 18 نیمسال دوم 1404-1405
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	سه شنبه 12 تا 14
پیش‌نیازها:	اصول و کلیات اپیدمیولوژی، فارماکولوژی، اصول و مهارت‌های پرستاری، پرستاری در اختلالات سلامت مادر، پرستاری بیماری‌های کودکان، پرستاری بزرگسال سالمند 1 تا 4
هم‌نیازها:	
محل آموزش:	دانشکده پرستاری - کلاس آموزشی - پراتیک

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

- ✓ اهداف کلی دوره: این درس به منظور افزایش و ارتقاء دانش و عملکرد دانشجویان از اصول پرستاری در زمان اورژانس ارائه می‌شود تا با استفاده از دانش، مهارت و کارآیی خود قادر به قضاوت در موقعیتهای خطیر بالینی، تصمیم‌گیری جهت حفظ حیات، حل مشکلات پیچیده، تفکر در مواقع بحرانی و اجرای آموخته‌های تئوری در عمل در بخشهای اورژانس باشند.
- ✓ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- ✓ الگوی تریاژ در بیمارستان را بشناسد و مراحل انجام آن را ذکر کند. (نظری)

- ✓ چگونگی بررسی و شناخت مددجو را در بخش اورژانس بیان نمایند. (نظری)
- ✓ انواع صدمات قفسه سینه در بخش اورژانس را بشناسد و مراقبت پرستاری و درمانی مناسب هر کدام را ذکر کند. (نظری)
- ✓ مشکلات حاد قلبی و عروقی در بخش اورژانس را بشناسد و مراقبت پرستاری و درمانی مناسب هر کدام یک از اختلالات را توضیح دهد. (نظری)
- ✓ اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گرمادگی و سرمازدگی را شرح دهد. (نظری)
- ✓ اختلالات مغزی و عصبی را بشناسد و مداخلات درمانی و پرستاری هر یک را توضیح دهد. (نظری)
- ✓ اقدامات پرستاری اورژانس را در انواع مسمومیتها توضیح دهند. (نظری)
- ✓ علائم و نشانه های واکنش های حساسیتی و شوک آنافیلاکسی و اصول مراقبت و درمان آن را شرح دهد. (نظری)
- ✓ CPR صحیح براساس پروتکل **AHA2025** را اجرا کند. (عملی)
- ✓ آتل بندی صحیح شکستگی های اندام فوقانی و تحتانی را انجام دهد. (عملی)
- ✓ کولار بندی گردنی را به شکل صحیح در صدمات نخاع گردنی انجام دهد. (عملی)
- ✓ حمل و نقل و انتقال ایمن مددجو را انجام دهد. (عملی)
- ✓ مانیتورینگ، چک علایم حیاتی و ارزیابی **GCS** مددجو را به درستی انجام دهد. (عملی)
- ✓ کار با ترالی احیا و دستگاه الکتروشوک را به درستی انجام دهد. (عملی)
- ✓ مراقبتهای پرستاری در مددجو با شوک آنافیلاکسی را به درستی انجام دهد. (عملی)
- ✓ دارو درمانی و مراقبتهای پرستاری از مددجو بعد از احیا و CPR را به درستی انجام دهد. (عملی)
- ✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:
- هدف کلی جلسه اول (نظری):
- تربیت بیمارستانی و اصول انجام آن
- اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:
- در پایان دانشجو قادر باشد
- 1-1. فلسفه تربیت را بیان کند.
- 2-1. اهداف تربیت را بداند.
- 3-1. اصول تصمیم گیری در تربیت بیمارستانی را شرح دهد
- 4-1. نقاط تصمیم گیری در تربیت بیمارستانی را بداند.
- 5-1. سطوح تربیت بیمارستانی را بداند و با توجه به آن موارد شبیه سازی شده را به درستی تربیت کند.
- هدف کلی جلسه دوم (نظری):
- مراحل ارزیابی و جمع آوری اطلاعات از بیمار مراجعه کننده به بخش اورژانس
- اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:
- در پایان دانشجو قادر باشد
- 1-2. اصول **ABCD** در برخورد با بیمار را شرح دهد.
- 2-2. نحوه ارزیابی اولیه مددجو سر تا پا در عرض دو دقیقه را شرح دهد و به اجرا بگذارد.

2-3. تهیه شرح حال SAMPLE را توضیح دهد.

2-4. روشهای معاینه فیزیکی را شرح دهد.

2-5. معاینات قلب و عروقی را بیان کند

2-6. ارزیابی سیستم تنفسی را شرح دهد.

2-7. روشهای ارزیابی اندام را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم (نظری) :

آشنایی با انواع صدمات قفسه سینه و ریه و قلب در بخش اورژانس

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-3. آشنایی با انواع تروماهای قفسه سینه

2-3. آشنایی با علائم و نشانه های افراد مراجعه کننده با تروماهایی قفسه سینه

3-3. آشنایی با اقدامات و مراقبت های پرستاری از افراد مبتلا به صدمات ریه.

3-4. اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به آسیب های تراکتوبرونشیا.

3-5. اقدامات درمانی و مراقبت های درمانی در صدمات وارد به قلب

هدف کلی جلسه چهارم (نظری) :

آشنایی به علائم و نشانه های افراد مبتلا به اورژانس های قلبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-4. آشنایی با علل بروز درد قفسه سینه و علائم و نشانه های بیانگر درد قفسه سینه قلبی

2-4. آشنایی با علائم و نشانه های افراد مراجعه کننده با اورژانس های قلبی

3-4. اقدامات تشخیصی در بیماران مبتلا به اختلالات حاد قلبی را شرح دهد.

4-4. اقدامات درمانی در بیماران مبتلا به اختلالات حاد قلبی را توضیح

دهد.

4-5. مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات حاد قلبی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم (نظری) :

آشنایی با اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گرمادگی و

سرمادگی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-5. علائم و نشانه های افراد مبتلا سرمادگی و نحوه مراقبت از این افراد را شرح دهد.

2-5. علائم و نشانه های افراد مبتلا گرمادگی و نحوه مراقبت از این افراد را شرح دهد.

3-5. اصول مراقبت و درمان در افراد مراجعه کننده با حیوان گزیدگی و گاز گرفتگی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم (نظری) :

آشنایی به اصول درمان و مراقبت از افراد مبتلا به اورژانس های

اعصاب.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

6-1. علائم و نشانه های افراد مبتلا به علائم اورژانس اعصاب (خونریزی، مننژیت، سکت) را شرح دهد.

6-2. اقدامات تشخیصی و درمانی در افراد مبتلا به اورژانس های اعصاب را توضیح دهد.

6-3. اصول مراقبت در افراد مبتلا به اورژانس های اعصاب را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم (نظری):

آشنایی به اصول درمان و مراقبت از افراد مبتلا به مسمومیت.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

7-1. علائم و نشانه های افراد دچار مسمومیت های شایع را ذکر کند.

7-2. اقدامات درمانی و تشخیصی در افراد مراجعه کننده مسمومیت ها را توضیح دهد.

7-3. اصول مراقبت از افراد دچار مسمومیت های شایع را توضیح داده و به نمایش بگذارد.

هدف کلی جلسه هشتم (نظری):

آشنایی با درمان و مراقبت از انواع واکنش های حساسیتی و شوک

آنافیلاکسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

8-1. علل بروز علائم افزایش حساسیتی و شوک آنافیلاکسی

8-2. اصول درمانی و مراقبت های پرستاری از بیماران دچار واکنش های حساسیتی را ذکر کند

8-3. اصول درمانی از افراد مبتلا به شوک آنافیلاکسی و مراقبت از بیماران دچار شوک آنافیلاکسی را ذکر کند.

هدف کلی جلسه نهم (عملی):

CPR صحیح براساس پروتکل **AHA2025** را اجرا کند. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

9-1. دارو دهی در CPR را انجام دهد.

9-2. ماساژ صحیح قلبی را انجام دهد.

9-3. کار با بک برد را در CPR به درستی انجام دهد.

هدف کلی جلسه دهم (عملی):

آتل بندی صحیح شکستگی های اندام فوقانی و تحتانی را انجام دهد. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

10-1 آتل بندی اندام تحتانی را به درستی انجام دهد.

10-2 آتل بندی تمدام فوقانب را به درستی انجام دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم (عملی):

کولار بندی گردنی را به شکل صحیح در صدمات نخاع گردنی انجام دهد. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

11-1. طریقه صحیح بستن کولار گردنی در کودکان را انجام دهد.

11-2. طریقه صحیح بستن کولار گردنی در بزرگسالان را انجام دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم (عملی):

حمل و نقل و انتقال ایمن مددجو را انجام دهد. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

12-1 حمل و نقل ایمن مددجو با اسکوپ را انجام دهد.

12-2 حمل و نقل ایمن مددجو با ویلچیر را انجام دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم (عملی):

مانیتورینگ، چک علایم حیاتی و ارزیابی GCS مددجو را به درستی انجام دهد. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

13-1 کار با مانیتور قلبی ریوی را به درستی انجام دهد.

13-2 کار با دستگاه پالس اکسی متری را به درستی انجام دهد.

13-3 GCS مددجو با کاهش سطح هوشیاری را به درستی محاسبه کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم (عملی):

کار با توالی احیا و دستگاه الکترشوک را به درستی انجام دهد. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

14-1 داروها و طبقات توالی را حفظ باشد و مکانهای وسایل مختلف را به درستی تشخیص دهد.

14-2 کار با دستگاه الکترشوک به حالت سینکرونایز و غیر سینکرونایز بداند.

14-3 کار با قسمت PACE MAKER دستگاه الکترشوک آشنا باشد.

14-4 به درستی BASIC CHEK دستگاه الکترشوک را انجام دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم (عملی):

مراقبتهای پرستاری در مددجو با شوک آنافیلاکسی را به درستی انجام دهد. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

15-1 نحوه تزریق صحیح اپی نفرین در شوک آنافیلاکسی را بداند.

15-2 مانیتورینگ و احیا در مددجو با شوک آنافیلاکسی را به درستی انجام دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم (عملی):

دارو درمانی و مراقبتهای پرستاری از مددجو بعد از احیا و CPR را به درستی انجام دهد. (عملی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

16-1 دارو درمانی را در احیا بدرستی انجام دهد.

16-2 ماساژ قلبی را به درستی انجام دهد.

16-3 شوک درمانی در احیا را به درستی انجام دهد.

✓ روش‌های تدریس:

- * سخنرانی (Lecture) ☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) ☐ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) ☐
- * ارائه سمینار توسط دانشجو ☐ آموزش بر روی مولاژ ☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها ☐ گردش علمی (Field Trip) ☐
- * ایفای نقش (Role Play) ☐ شبیه‌سازی (Simulation) ☐ سایر موارد: ☐

رسانه‌های کمک آموزشی:

- * اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم‌افزار ☐
- ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر ☐

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ * کویز ☐ * امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ☐
- ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور ☐
- و فعالیت ☐
- ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد : DOPS ☐

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	20 درصد	طبق هماهنگی با نماینده کلاس
		10 درصد	مطابق با برگه حضور غیاب و یادداشت برداری عملکرد دانشجو در کلاس
2	تراکمی، عملی و	70 درصد	طبق تقویم آموزشی

نظری	DOPS	عملی
------	------	------

✓ منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ ملاحظت نیک روان، کتاب جامع فوریت های پرستاری. نور دانش، 1392

✓ Wilkins LW. Emergency Nursing Made Incredibly Easy!: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.

✓ حسین نژاد ه، صفائی، آ، طالبی دولوئی م، درسنامه طب اورژانس، تیمورزاده، 1398.

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ آذر م، امام م، اصلان آبادی ن، بیداری ع، اورژانس های طب داخلی، شهراب، 1396.

✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس

تحويل به موقع تکالیف: تکالیف تا دو هفته قبل از برگزاری امتحانات باید تحويل داده شود.

سیاست تقلب: هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره 0/25 در امتحان پایان ترم خواهد بود.

رعایت اخلاق حرفه ای: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل برگزاری کلاس ها الزامی است.

رعایت پوشش حرفه ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان الزامی است.

نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق تماس تلفنی و پیام رسان ها بلامانع است.

مشارکت در دوره: دانشجویان موظف هستند در بحث های کلاسی حضور فعال داشته باشند.

فرم ارزیابی عملی DOPS

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (دانشکده پرستاری و مامایی)

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی:					
محل آزمون:					پروسیجر مورد ارزیابی:
معیارهای ارزیابی	پائین تر از حد انتظار	حد مرزی	در حد انتظار	بالا تر از حد انتظار	بدون نظر
اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
اخذ رضایت بیمار	0.25	0.5	0.75	1	0
مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)	0.25	0.5	0.75	1	0
رعایت شرایط استریل	0.25	0.5	0.75	1	0
توانایی تکنیکی	0.25	0.5	0.75	1	0
درخواست کمک در صورت نیاز	0.25	0.5	0.75	1	0
اقدامات بعد از انجام پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
مهارت های ارتباطی	0.25	0.5	0.75	1	0
رفتار حرفه ای و توجه به بیمار	1	1.25	1.75	2	0
مهارت کلی در انجام پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0

0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
0	1	0.75	0.5	0.25	آموزش و پیگیری
بازخورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.					
نقاط قوت دانشجو :					
نقاط ضعف دانشجو :					
برنامه اصلاحی :					
پیگیری بازخورد :					
تاریخ ارزیابی:					
نام و نام خانوادگی آزمونگر: نمره دانشجو از :					

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری در فوریتهای

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	تربیات بیمارستانی و اصول انجام آن	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
2	ارزیابی و معاینه بیمار در بخش اورژانس	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
3	اصول مراقبت از بیماران دچار صدمات قفسه سینه و قلب	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
4	علائم و نشانه های افراد مبتلا به اورژانس های قلبی	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
5	اصول درمان و مراقبت از افراد مبتلا به اورژانس های اعصاب	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
6	اصول درمان و مراقبت از افراد مبتلا به مسمومیت	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
7	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به واکنش های حساسیتی و آلرژیک	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
8	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گرما زدگی و سرمازدگی	دکتر کیوان بابایی (مجازی)
9	CPR صحیح براساس پروتکل AHA2025 را اجرا کند. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)
10	آتل بندی صحیح شکستگی های اندام فوقانی و تحتانی را انجام دهد. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)

11	کولار بندی گردنی را به شکل صحیح در صدمات نخاع گردنی انجام دهد. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)
12	حمل و نقل و انتقال ایمن مددجو را انجام دهد. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)
13	مانیتورینگ، چک علائم حیاتی و ارزیابی GCS مددجو را به درستی انجام دهد. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری در فوریته‌ها نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405 دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: داخلی - جراحی نظری و عملی

14	کار با ترالی احیا و دستگاه الکتروشوک را به درستی انجام دهد. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)
15	مراقبت‌های پرستاری در مددجو با شوک آنافیلاکسی را به درستی انجام دهد. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)
16	دارو درمانی و مراقبت‌های پرستاری از مددجو بعد از احیا و CPR را به درستی انجام دهد. (عملی)	دکتر کیوان بابایی (عملی)

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	تربیز بیمارستانی و اصول انجام آن	2	5	*		
2	ارزیابی و معاینه بیمار در بخش اورژانس	2	5	*		
3	اصول مراقبت از بیماران دچار صدمات قفسه سینه و قلب	2	5	*		
4	علائم و نشانه های افراد مبتلا به اورژانس های قلبی	2	5	*		
5	اصول درمان و مراقبت از افراد مبتلا به اورژانس های اعصاب	2	5	*		
6	اصول درمان و مراقبت از افراد مبتلا به مسمومیت	2	5	*		
7	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به واکنش های حساسیتی و آلرژیک	2	5	*		
8	اصول مراقبت از بیماران مبتلا به اورژانس های گرما زدگی و سرما زدگی	2	5	*		
9	CPR صحیح براساس پروتکل AHA2025 را اجرا کند. (عملی)	2	1		*	
10	آتل بندی صحیح شکستگی های اندام فوقانی و تحتانی را انجام دهد. (عملی)	2	1		*	
11	کولار بندی گردنی را به شکل صحیح در صدمات نخاع گردنی انجام دهد. (عملی)	2	1		*	
12	حمل و نقل و انتقال ایمن مددجو را انجام دهد. (عملی)	2	1		*	
13	مانیتورینگ، چک علائم حیاتی و ارزیابی GCS مددجو را به درستی انجام دهد. (عملی)	2	1		*	
14	کار با ترالی احیا و دستگاه الکترود شوک را به درستی انجام دهد. (عملی)	2	1		*	
15	مراقبتهای پرستاری در مددجو با شوک آنافیلاکسی را به درستی انجام دهد. (عملی)	2	1		*	
16	دارو درمانی و مراقبتهای پرستاری از مددجو بعد از احیا و CPR را به درستی انجام دهد. (عملی)	2	1		*	

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری در فوریتها

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): کیوان بابایی

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: پرستاری در فوریتها مخاطبان/ترم تحصیلی

دانشجو: ترم 6 کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: کیوان بابایی

دانشکده: پرستاری و مامایی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

